

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.В.01 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»
код и наименование дисциплины

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
код и наименование направления подготовки




Направленность Гидробиология
наименование направленности образовательной программы

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик кафедра микробиологии и биохимии
наименование кафедры-разработчика рабочей программы


Лист согласования

1 Разработчик(и)

Часть 1	профессор должность	МиБ кафедра	 подпись	В.В.Ильинский Ф.И.О.
Часть 2	зав. кафедрой должность	МиБ кафедра	 подпись	Е.В. Макаревич Ф.И.О.
Часть 3	доцент должность	МиБ кафедра	 подпись	Л.А. Мишанина Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы
«Микробиология и биохимия» 18.06.2019 _____
наименование кафедры, дата

протокол № 12 _____


подпись

Е.В. Макаревич
Ф.И.О. заведующего кафедры-
разработчика

3. Рабочая программа ОДОБРЕНА деканом ФПКВК

дата


подпись

С.В. Царева
И.О. Фамилия

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по педагогической практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленности «Гидробиология» 2015 года начала подготовки.

Таблица 1. – Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование ФГБОУ ВПО «МГТУ» в ФГБОУ ВО «МГТУ»	1. Приказ ФАР № 385 от 30.05.2016 2. Утверждение ОПОП Ректором от 29.06.2016	29.06.2016 г.
		Смена Учредителя	1. Распоряжение Правительства РФ № 647-р от 08.04.2017 2. Утверждение ОПОП Ученым советом МГТУ (Протокол № 11 от 30.06.2017)	30.06.2017 г.
		Переименование Учредителя	1) Распоряжение Правительства РФ № 1293-р от 27.06.2018 2) Утверждение ОПОП Ученым Советом МГТУ (Протокол № 6 от 25.01.2019)	25.01.2019 г.
2	Структуры и содержания ФОС	Актуализация ФОС в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «МГТУ»	1. Решение Ученого совета о внесении изменений в учебный план (Протокол № 1 от 31.05.2019) 2. Протокол заседания кафедры МиБ от 18.06.2019	18.06.2019 г.
3	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)	Дополнение перечня ЭБС «IPRBOOKS» и перезаключение договоров	Договор № 1787/16 от 01.03.2016 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО «Ай Пи Эр Медиа». Протокол заседания кафедры МиБ от 21.03.2016 г. №4	21.03.2016 г.
			Лицензионный договор № 2703/17 от 28.03.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО «Ай Пи Эр Медиа». Протокол заседания кафедры МиБ от 25.04.2017 г. №7	25.04.2017 г.
			Лицензионный договор № 3768/18 от 15.03.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» Исполнитель ООО «Ай Пи Эр Медиа». Протокол заседания кафедры МиБ от 07.05.2018 г. №8	07.05.2018 г.
			Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи	02.04.2019 г.

			Ар Медиа». Протокол заседания кафедры МиБ от 02.04.2019 г. №7		
4	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Дополнение перечня баз данных «EBSCO» и перезаключение договоров	Сублицензионный договор № 13757_Ebsco_2016 от 30.06.2016 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных компании EBSCO. Исполнитель Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум». Протокол заседания кафедры МиБ от 27.09.2016 г. №1	27.09.2016 г.	
			Сублицензионный договор № 1028-Ebsco/2017 от 16.02.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных компании EBSCO. Исполнитель Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум». Протокол заседания кафедры МиБ от 28.02.2017 г. №5	28.02.2017 г.	
			Сублицензионный договор № 1028_2018 от 09.01.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных компании EBSCO. Исполнитель Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум». Протокол заседания кафедры МиБ от 26.01.2018 г. №5	26.01.2018 г.	
			Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН». Протокол заседания кафедры МиБ от 25.01.2019 г. №5	25.01.2019 г.	
			Лицензионный договор № ЛЦ-160955 от 23.09.2016 на программу Антивирус Avira Business Security Suite Протокол заседания кафедры МиБ от 27.09.2016 г. №1	27.09.2016 г.	
		Договоры №7236 от 03.11.2017, №810-000046 от 26.06.2017 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Протокол заседания кафедры МиБ от 10.11.2017 г. №2	10.11.2017 г.		
		Договоры №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Протокол заседания кафедры МиБ от 19.09.2018 г. №1	19.09.2018 г.		
		Договоры №8630 от 03.06.2019 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	18.06.2019 г.		
		Антивирусная программа			

			Протокол заседания кафедры МиБ от 18.06.2019 г. №12	
		КонсультантПлюс	Договор об информационной поддержке образовательного процесса КонсультантПлюс №571-РДД от 01.01.2016 Протокол заседания кафедры МиБ от 21.03.2016 г. №4	21.03.2016 г.
			Договор об информационной поддержке образовательного процесса КонсультантПлюс №819-РДД от 01.01.2017 Протокол заседания кафедры МиБ от 11.01.2017 г. №4	11.01.2017 г.
			Договор об информационной поддержке образовательного процесса КонсультантПлюс №1147-РДД от 01.01.2018 Протокол заседания кафедры МиБ от 26.01.2018 г. №5	26.01.2018 г.
			Договор об информационной поддержке образовательного процесса КонсультантПлюс №1404-РДД от 01.01.2019 Протокол заседания кафедры МиБ от 09.01.2019 г. №4	09.01.2019 г.
		Перезаключение договоров на программное обеспечение «Антиплагиат»	Договор предоставления неисключительного права на использование №501 от 23.09.2016 Протокол заседания кафедры МиБ от 27.09.2016 г. №1	27.09.2016 г.
			Договор предоставления неисключительного права на использование №567 от 10.10.2017 Протокол заседания кафедры МиБ от 10.11.2017 г. №2	10.11.2017 г.
			Договор предоставления неисключительного права на использование №707 от 15.10.2018 Протокол заседания кафедры МиБ от 19.11.2018 г. №3	19.11.2018 г.
			Договор предоставления неисключительного права на использование №1558 от 14.10.2019 Протокол заседания кафедры МиБ от 21.10.2019 г. №2	21.10.2019 г.
5	Рекомендуемой литературы	Дополнение списка литературы: раздел 8 - п. 1, п. 5	Протокол заседания кафедры МиБ от 10.11.2017 г. №2	10.11.2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<p>Целью программы педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической и учебно-методической работе в системе высшего образования.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с принципами планирования учебного процесса, организацией и методическим обеспечением преподавания учебных дисциплин в вузе; - приобретение практического опыта использования традиционных и инновационных образовательных технологий; - овладение навыками управления учебно-воспитательным процессом, включая постановку цели и задач, планирование, организацию работы обучающихся, анализ результатов, коррекцию деятельности; - формирование психологической готовности к самостоятельной педагогической деятельности; - отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации обучающихся. <p>В результате изучения программы обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство и нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин биологических наук; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся в области биологических наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (биологические науки). <p>Содержание программы</p> <p>Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы. Ознакомление с учебными планами образовательных программ, приемами и инструментами их составления. Ознакомление с документами, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре. Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ. Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное</p>

		<p>тестирование, инструктаж обучающихся и т.п. Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п. Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся. Соавторство в подготовке учебно-методических изданий. Самостоятельное проведение учебных занятий. Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК. Подготовка и защита отчета о практике.</p> <p><u>Реализуемые компетенции:</u> ОПК-2; ПК-1; ПК-4.</p> <p><u>Формы отчетности</u> Семестр 4 – зачет с оценкой.</p>
--	--	---

Пояснительная записка

1. Программа практики составлена на основе ФГОС ВО 06.06.01 Биологические науки, утвержденного 30.07.2014 г. приказом Минобрнауки № 871, и учебным планом образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 06.06.01 «Биологические науки», направленности программы «Гидробиология».

2. Цели и задачи практики

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической и учебно-методической работе в системе высшего образования.

Задачи педагогической практики аспиранта:

- ознакомление с принципами планирования учебного процесса, организацией и методическим обеспечением преподавания учебных дисциплин в вузе;
- приобретение практического опыта использования традиционных и инновационных образовательных технологий;
- овладение навыками управления учебно-воспитательным процессом, включая постановку цели и задач, планирование, организацию работы обучающихся, анализ результатов, коррекцию деятельности;
- формирование психологической готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 06.06.01 «Биологические науки».

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: <ul style="list-style-type: none">- действующее законодательство и нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;- основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта;- современные технологии профессионального образования;- методы, приемы, средства организации и управления

			<p>педагогическим процессом в вузе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять педагогические знания в профессиональной деятельности; - разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий; готовить методические материалы; - доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин биологических наук; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся в области биологических наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (биологические науки).
2.	ПК-1 - способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной педагогической и научной областях.	Компетенция реализуется в части: «способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной педагогической области».	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и структуру современных информационных ресурсов, место документальных источников информации в педагогической области; – типы и видов документов, обеспечивающих педагогической деятельность аспиранта; – алгоритмы поиска информации по всем типам запросов, возникающих в ходе педагогической деятельности аспиранта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать свою информационную потребность, адекватно отразить ее в информационном запросе; – осуществлять информационный поиск в различных

			<p>информационно-поисковых системах традиционным (ручным), так и автоматизированным (электронным) способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самостоятельный выбор документов различных типов и видов, соответствующих информационным потребностям; – использовать формализованные, алгоритмические методы аналитико-синтетической переработки информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования полученных знаний и умений при решении практических задач, умениями формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем в своей профессиональной области; – навыками представления результатов педагогической деятельности в виде отчета по практике.
	<p>ПК-4 - готовность осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельности в области гидробиологии.</p>	<p>Компетенция реализуется в части: «готовность осуществлять педагогическую деятельности в области гидробиологии».</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы, средства организации и управления педагогическим процессом в вузе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять педагогическую деятельность в избранной профессиональной области и смежных областях биологических наук с использованием информационно-коммуникационных технологий; – проводить пробные лекции и лабораторные/практические занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин под контролем преподавателя - выполнять работы, связанные с подготовкой к проведению занятий; assi-

			стировать при проведении лабораторных/практических занятий. Владеть: навыками общения с аудиторией, преподаванием информации, построения плана занятий и составления конспектов лекций, лабораторных / практических занятий.
--	--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения		
	Очная		
	Семестр		Всего часов
	4		
Лекции	-		-
Практические занятия (контактная работа с преподавателем)	2		2
Лабораторные работы	-		-
Часы на самостоятельную и контактную работу			
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-		-
Прочая самостоятельная и контактная работа	70		70
Подготовка к промежуточной аттестации	-		-
Всего часов по дисциплине	72		72

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-		-
Зачет/зачет с оценкой	-/+		-/+
Курсовая работа (проект)	-		-
Количество расчетно-графических работ	-		-
Количество контрольных работ	-		-
Количество рефератов	-		-
Количество эссе	-		-

Таблица 4 – Содержание педагогической практики, виды работы

№ п/п	Содержание практики	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения
		Очная Л/ЛР/ПЗ/СР
1	Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка	0/0/1/2
2	Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре	0/0/0,5/2
3	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ	0/0/0,5/2
4	Участие в разработке учебно-методических материалов	0/0/0/15
5	Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п.	0/0/0/15
6	Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п.	0/0/0/10
7	Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся	0/0/0/2
8	Самостоятельное проведение учебных занятий	0/0/0/10
9	Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК	0/0/0/10
10	Подготовка и защита отчета о практике	0/0/0/2
	Итого:	0/0/2/70

Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ (КР)	СР	
ОПК-2	-	-	+	+	Вопросы для собеседования, отчет по практике и его защита.
ПК-1	-	-	+	+	Вопросы для собеседования, отчет по практике и его за-

					щита.
ПК-4	-	-	+	+	Отчет по практике и его защита.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ (КР) – практические занятия (контактная работа с преподавателем), СР – самостоятельная работа.

Таблица 6 – Перечень лабораторных работ

№ п\п	Наименование лабораторных работ	Количество часов
	Не предусмотрены	

Таблица 7. – Перечень практических работ

№ п\п	Наименование лабораторных работ	Количество часов
	Не предусмотрены	

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта
Не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
Не предусмотрены.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- вопросы для собеседования;
- отчет по практике.

Отчет по педагогической практике: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в соответствии с учебным планом аспиранта) включает в себя следующее:

- рабочий график-план проведения практики (составляется руководителем практики);
- индивидуальное задание (составляется руководителем практики);
- план-конспект лекции;
- план-конспект лабораторного/практического занятия;
- анализ материалов лекционного занятия.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Муратова Е.И. Организация педагогической практики аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муратова Е.И., Попов А.И. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85936.html>.

2. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Павлова Н.А., Ганиева Г.Р. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. – 102 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66808.html>.

3. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.И. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

5. Столяренко А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Столяренко А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ. ред. А. А. Реана. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. – 432 с. : ил. – (Учебник нового века). – ISBN 978-5-272-00266-2 : 135-00. Имеется в количестве – 99 экземпляров.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>.

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа

Программное обеспечение (ежегодно обновляемые):

1. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance). Идентификатор подписок (Azure Dev Tools for Teaching Subscription ID): ICM-167651. Все подписки действительны по 10.12.2019.

2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (серверный).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (ежегодно обновляемые):

1. Электронная база данных ЭБД «EBSCO» – <http://search.ebscohost.com/>

2. Информационно-справочная система ИСС «Консультант плюс» – <http://www.consultant.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. – Материально-техническое обеспечение

№ п./п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	301Е Лаборатория биохимии № 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, лабораторных и практических занятий, коллоквиумов, практикумов), выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, те-	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - учебные столы – 6 шт.; - низкотемпературная лабораторная электропечь (шкаф сушильный) СНОЛ 58/350 – 1 шт.;

	<p>кущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 12а (корпус «Е»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - весы электронные настольные общего назначения МК-6,2-А-22 – 1 шт.; - весы лабораторные «Ohaus Adventurer RV 5120» – 1 шт.; - измельчитель: универсальная микромельница М 20 (КА) – 1 шт.; - спектрофотометр СФ-2000 – 1 шт.; - термостат электрический суховоздушный ТС-1/80 СПУ – 1 шт.; - фотометр фотоэлектрический КФК-3.01-«ЗОМЗ» – 1 шт.; - центрифуга ЦЛМН-Р1002 «Элекон» – 1 шт.; - колбонагреватель ЛН-253 (ЛАВ-ФН-500-3) – 1 шт.; - устройство для сушки посуды ПЭ-2000 – 1 шт.; - электроплита с двумя дисками «Веста» (ЭПП-2-2,4/220) – 1 шт.; - микроскоп "Биолам С-12" – 1 шт. <p>Посадочных мест – 12.</p>
2	<p>302Е Лаборатория биохимии № 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, лабораторных и практических занятий, коллоквиумов, практикумов), выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 12а (корпус «Е»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы – 4 шт.; - весы электронные настольные общего назначения МК-15.2-А-22 – 1 шт.; - весы ОХАУС (210 г/0,1мг) RV-214 – 1 шт.; - аквадистиллятор электрический ДЭ-10 «СПб» – 1 шт.; - фотометр фотоэлектрический КФК-3 – 1 шт.; - миллиметр цифровой Е6-25 – 1 шт.; - осциллограф GRS-6032А – 1 шт.; - генератор НЧ сигналов GAG-810 – 1 шт.; - электропечь лабораторная (муфельная) СНОЛ-8,2/1100 – 1 шт.; - рефрактометр ИРФ-454Б2М – 1 шт.; - рН-метр «рН 150МА» – 1 шт.; - сушильный шкаф - учебный ШСУ – 1 шт.; - термостат электрический вертикальный суховоздушный с электронным блоком управления ТС-80 – «НИИМИ» – 1 шт.; - перемешивающее устройство LOIP LS-120 – 1 шт.; - центрифуга ЦЛМН-Р-10-02 "Элекон" – 1 шт.; - электроплита с двумя дисками «Веста» (ЭПП-2-2,4/220) – 1 шт. <p>Посадочных мест – 8</p>
3	<p>305Е Лаборатория микробиологии № 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, лабораторных и практических занятий, коллоквиумов, практикумов), выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консульта-</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы – 6 шт.; - весы электронные «МАССА-К» ПВ-6 – 1 шт.; - весы лабораторные «СТАРТОГОСМ» ВЛТ 510-П – 1 шт.; - холодильник-морозильник STINOL-256 – 1 шт.; - ультразвуковая мойка Elmasonic S30H – 1 шт.;

	<p>ций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 12а (корпус «Е»)</p>	<p>прибор вакуумного фильтрования ПВФ-35/2НБ + вакуумный насос НВМ-0,33 II – 1 шт.;</p> <p>- фотометр фотоэлектрический КФК-3 – 1 шт.;</p> <p>- фотометр фотоэлектрический КФК-3-01-«ЗОМЗ» – 1 шт.;</p> <p>- термостат электрический вертикальный суховоздушный с электронным блоком управления ТС-80-«НИИМИ» – 1 шт.;</p> <p>- термостат электрический суховоздушный ТС-80М-2 – 1 шт.;</p> <p>- облучатель УФ-бактерицидный трехламповый с автоматическим управлением и световой индикацией, напольный передвижной для обеззараживания воздушного помещения ОБН-04-«Я-ФП» – 1 шт.;</p> <p>- облучатель бактерицидный настенный ОБН-150-01-001 УХЛ4 – 1 шт.;</p> <p>- рН-метр-милливольметр «Аквилон» рН-410 – 1 шт.;</p> <p>- рН-метр-милливольметр рН-150М – 1 шт.;</p> <p>- устройство намотки ватных пробок «Кристалл» ПДИР.304143.024 – 1 шт.;</p> <p>- электроплита «ТЕРМИЯ» ЕПЧ2-2,2/220Н – 1 шт.;</p> <p>- шкаф суховоздушный ШСС-80 – 1 шт.;</p> <p>- микроскоп «Биолам Р-150» (з-д Ломо) – 1 шт.;</p> <p>- микроскоп бинокулярный для морфологических исследований «МИКРОМЕД-1, ВАР.2» (з-д Ломо). – 1 шт.</p> <p>Посадочных мест – 12</p>
4	<p>310Е Лаборатория микробиологии № 2.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, лабораторных и практических занятий, коллоквиумов, практикумов), выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 12а (корпус «Е»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <p>- учебные столы – 6 шт.;</p> <p>- стерилизатор воздушный ГП-80 СПУ – 1 шт.;</p> <p>- весы электронные «МАСС-К» ПВ-6 – 1 шт.;</p> <p>- весы электронные Scout Pro SPU 202 – 1 шт.;</p> <p>- электроплитка «ТЕРМИЯ» МОДЕЛЬ ЕПЧ2-2,2002/220Н – 1 шт.;</p> <p>- ультразвуковая мойка Elmasonic S30Н – 1 шт.;</p> <p>- центрифуга лабораторная клиническая Опн-3 – 1 шт.;</p> <p>- термостат электрический суховоздушный ТС-1/80 СПУ – 2 шт.;</p> <p>- облучатель УФ-бактерицидный двухламповый настенный ОБН-05-«Я-ФП» – 1 шт.;</p> <p>- микроскоп «Биолам Р-15» (з-д Ломо) – 1 шт.;</p> <p>Посадочных мест – 12.</p>
5	<p>303Е Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 12а (корпус «Е»)</p>	<p>Помещение оснащено специализированной мебелью.</p>
6	<p>227В Специальное помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>- персональные компьютеры с возможностью под-</p>

	г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)	<p>ключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.;</p> <p>- копирующий аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.;</p> <p>- принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.;</p> <p>- сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</p> <p>Посадочных мест – 6</p>
7	<p>205С Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>– доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>– персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Посадочных мест – 15</p>
8	<p>311Е Кабинет микроскопии</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 12а (корпус «Е»)</p>	<p>- микроскоп с фото визуализирующей – насадкой – 1 шт.</p> <p>- микроскоп люминесцентный "Микмед-2" вар. 11 (микроскоп для клинической лабораторной диагностики) (з-д Ломо) – 1 шт.</p> <p>- микроскоп "Биолам Р-11" (з-д Ломо) – 1 шт.</p>
9	<p>309Е Стерилизационная (автоклавная)</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 12а (корпус «Е»)</p>	<p>- стерилизаторы паровые ВК-75-01 – 2 шт.</p>

Таблица 9 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет с оценкой»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Контактные часы с преподавателем – посещение	4	8	По расписанию
Контактная работа с преподавателем в течение 2 часов - 8 баллов; в течение 1 часа – 4 балла				
2	Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка	4	6	По графику
Полностью прошел инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка – 8 баллов; недостаточно ознакомлен с инструктажем – 4 балла				
3	Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре	4	6	По графику
Полностью ознакомлен с документами – 6 баллов; в содержании документов ориентируется недостаточно – 4 балла				
4	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ	4	8	По графику
Посетил 4 лекции, 4 лабораторных или практических занятия – 8 баллов; посетил 2 лекции, 2 лабораторных или практических занятия – 4 балла				
5	Участие в разработке учебно-методических материалов	6	10	По графику
Подготовлено по 2 работы (лекция и лабораторное или практическое занятие) – 10 баллов; подготовлено по 1 работе – 6 баллов				
6	Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п.	6	10	По графику
Подготовка к проведению занятия проведена полностью – 10 баллов; подготовка к проведению занятия проведена не в полном объеме – 6 баллов				
7	Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п.	6	10	По графику
Ассистирование на 4 работах – 10 баллов; ассистирование на 2 работах – 6 баллов				
8	Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся	6	10	По графику
Составил 2 рецензии – 10 баллов; составил 1 рецензию – 6 баллов				
9	Самостоятельное проведение учебных занятий	6	10	По графику
Успешно самостоятельно провел 2 лабораторных или практических занятия – 10 баллов;				

самостоятельно провел 1 лабораторное или практическое занятие – 6 баллов				
10	Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК	6	10	По графику
Успешно подготовил к выступлению 2-х и более студентов – 10 баллов; подготовил к выступлению 1-го студента – 6 баллов				
11	Подготовка и защита отчета о практике	8	12	По графику
Нет замечаний – 12 баллов; есть замечания – 8 баллов				
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	По графику
Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
<p>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</p> <p>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с дифференцированным зачетом, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:</p> <p>91-100 баллов – оценка «5»</p> <p>81-90 баллов – оценка «4»</p> <p>60-80 баллов – оценка «3»</p> <p style="text-align: center;">Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.</p>				

